

滙基書院
United Christian College

潘老師

在香港這個著重知識教導及考試主導的教育制度下，「讓學生成為學習經歷設計者計劃」實在有如一道清泉，鼓勵每一個學生發揮所長，以合作形式設計有意義的活動，並在過程中不斷進行反思。透過一連串的活動、會議、工作坊及海報匯報，老師及同學對領袖訓練及反思學習有更深的體會。

學校過去已有很多機會讓學生擔任不同層面的崗位，並透過服侍、工作坊、營會等提供領袖訓練，當中內容包括自我了解、領導素質、帶領技巧、時間管理及團隊合作等。為有進一步學習，師生商討後決定在今次計劃中加入新元素，除一起設計活動外，以一領一的形式進行領袖訓練，即核心成員將特別關注某一位非資深會員。同學完成這項任務後均表示很有挑戰性，大部份表示要自行處理問題並不難，要帶領別人積極參與及解難卻不容易，當中需要有更多的技巧及心力。作為老師，我們很高興發現這種模式有助學生不單看到自己的不足，亦對自己所作的不斷作出反思及更新，並為學校的團隊建立長遠薪火相傳的文化。

另一個我們關注的是學習轉移，即學生能否將從某一範疇所學的知識、態度及技能轉移到另一個範疇。師生決定在這個計劃中進行第二階段，於帶領活動後需要反思一項計劃，嘗試將所學的應用在另一些範疇上。我們發現，普遍同學需要花很多時間計劃，這可能反映了過去欠缺這方面的訓練。可喜的是，當他們決定了怎樣實踐時，他們都能作出很大的嘗試，並在超出我們所想的範疇中(如家庭、學業、活動、信仰等)成功應用所學！我們發現這種模式實有助學生整合課堂內外的學習，並對所學有有更深的體驗及反思。

要建立一領一的貼身領袖訓練及學習轉移的文化實在不易，當中需要很多的資源及配合，亦有賴全校師生的努力及嘗試。總而言之，今次計劃開拓了我們對深層學習的認識。我們期望校園將來會有更多的「讓學生成為學習經歷設計者計劃」！